

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY

maio de
2025

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500

Visite nosso site:
www.tisbury.mvyps.org
Informação atualizada
regularmente.



“March to the Sea”

Nosso desfile anual do Memorial Day já está quase aí, na sexta, 23 de maio de 2025. Os alunos sairão da escola às **12:15HR** e marcharão para o Owen Park através da Spring Street e Main Street. A cerimônia levará aproximadamente 45 minutos. Os alunos serão dispensados do Owen Park aproximadamente às **13:00HR**. Os ônibus estarão estacionados na Main Street.



Por favor, instrua seus filhos sobre seus planos após o término do evento. Converse com eles sobre como eles irão para casa. Se houver restrições sobre quem pode pegar seus filhos na escola, recomendamos altamente que você assista à cerimônia e esteja presente para levá-los para casa. Além disso, informe o professor de seus filhos se seus planos são diferentes de sua rotina normal de dispensa.

Como sempre, todos os alunos devem levar uma flor (ou flores) para o desfile e jogar no porto, comemorando aqueles que deram suas vidas por seu país. Nossa banda estará tocando e as bandeiras estarão acenando e esperamos que você venha ao centro para ver o desfile. Os alunos da 8ª série estarão ajudando no cais e com os alunos menores.

Em caso de mau tempo, a cerimônia será realizada no ginásio da Escola Tisbury às **12:15HR** e a dispensa da escola será às **13:00HR**. Esperamos vê-los na **sexta-feira, 23 de maio de 2025**.



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

A medida que o final deste ano letivo se aproxima, temos muito a refletir, celebrar e agradecer. Após vários anos desafiadores, o ano letivo de 2024-25 começou com alívio e alegria porque nos mudamos para a escola renovada. Tem sido gratificante trabalhar com as crianças em um prédio que foi cuidadosamente projetado para atender às suas necessidades. Não podemos deixar de expressar nossa imensa gratidão a todos os indivíduos, comitês, departamentos, organizações e empresas que tornaram esse projeto possível. Para a maioria, esta escola superou as expectativas. Somos extremamente afortunados.

O final do ano letivo inclui, infelizmente, algumas despedidas. Entre elas, estão membros da equipe que se aposentam ou seguem para novas jornadas fora de nossa comunidade.

A professora do 3º ano, Anne Williamson, se aposenta nesta primavera após mais de 30 anos lecionando na Escola Tisbury. O espírito positivo e o entusiasmo da Sra.

Williamson se destacam, e seu orgulho por nossa escola é forte e contagiante. Sentiremos sua falta no próximo ano e lhe desejamos muita felicidade em sua aposentadoria.

As Profissionais de Apoio Educacional Amie Grim e Sarah Harris também deixarão nossa escola nesta primavera. Ambas pertencem a famílias da Guarda Costeira dos Estados Unidos e compreendem que mudanças fazem parte da vida militar. Sentiremos falta das famílias Grim e Harris, cujos filhos também foram alunos da Escola Tisbury.

Escolas que atendem do Jardim ao 8º ano permitem que equipe e alunos formem laços significativos, especialmente com aqueles que permanecem durante os nove anos. Esse é um aspecto maravilhoso da nossa escola, mas torna as despedidas mais difíceis. À medida que nos preparamos para formar trinta e quatro alunos do 8º ano em junho, reconhecemos o impacto positivo que eles tiveram em nossa escola. Essa turma enfrentou muitas adversidades nos últimos anos, por isso estamos felizes por terem tido a oportunidade de estudar no prédio renovado em seu último ano antes do ensino médio. Estão incluídos nessa turma do 8º ano vários alunos que chegaram em setembro ou ao longo deste ano letivo. Eles se uniram e irão se formar como uma só turma – a Turma de 2025 da Escola Tisbury. Junte-se a nós, se puder, na cerimônia de formatura no dia 11 de junho, às 17h, no ginásio da escola, para celebrá-los.

Nossa escola recebe apoio de muitos em nossa comunidade, e todo apoio é apreciado. Um grupo em particular que merece agradecimento especial é a Associação de Pais e Mestres da Escola Tisbury (PTO). Este ano, um grupo dedicado de pais se envolveu ativamente, trazendo nova energia e entusiasmo aos esforços do PTO. Seu trabalho cuidadoso demonstra o carinho pela escola, e todos nós nos beneficiamos com isso. Nossos pilares escolares – Respeito, Comunidade, Responsabilidade e Compaixão – estão presentes todos os dias em nossa escola. Obrigado por modelar, celebrar e promover esses valores.

Com gratidão,
John

Acabou de Mudar-se?

Lembre-se de que é necessário notificar nossa escola se sua família se mudar para um novo endereço, para que possamos atualizar com precisão os nossos registros. Em particular, se sua família se mudou de Tisbury desde o início do ano escolar de 2024-25, é importante que você compartilhe esta informação conosco. O prazo para solicitar a admissão através de School Choice é 15 de junho para os alunos que não moram em Tisbury e ainda não foram aceitos por School Choice.

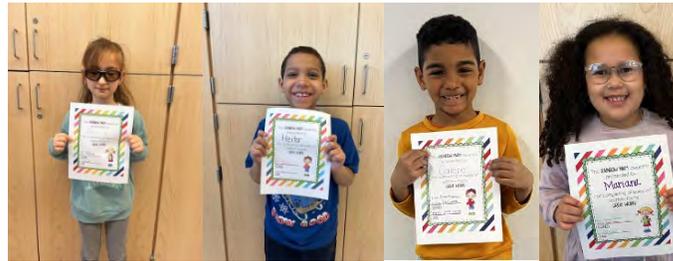
Se você precisa atualizar seu endereço físico ou de correspondência, simplesmente ligue para a secretária da Escola Tisbury através do 508 696-6500.

Notícias da 1ª Série

Os alunos da 1ª série estão se tornando verdadeiros matemáticos. Eles têm se esforçado muito para memorizar as tabuadas de adição e subtração. Parabéns para Jemma, Heitor, Mariana e Calebe por memorizarem as tabuadas de adição até 10. Um GRANDE PARABÉNS para Cecil, Jaxon, Felix, Nyah, Camilla, Violet, Khloe, Ava, Sam e Felix Hall por aprenderem as tabuadas de subtração até 10! Continuem com o ótimo trabalho!

Sra. Webster e Sra. Krauthamer

Superestrelas da Adição!



Superestrelas da Subtração!



O Porco Adormecido

Os alunos do primeiro ano da Sra. Webster se esforçaram muito na peça "O Porco Adormecido". Eles fizeram uma apresentação para o Jardim de Infância na sexta-feira, 9 de maio.



Notícias da 3ª Série

Habitats Locais e Globais

Você sabia que mariscos são colhidos em água salgada ou que os oceanos cobrem 71% da Terra? Os alunos da 3ª série da Escola Tisbury aprenderam essas e outras curiosidades locais e globais de maneiras muito especiais.

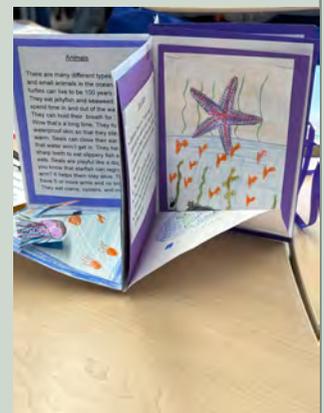
Em homenagem ao alimento do mês da iniciativa Island Grown (peixe), o Sr. Custer encantou e surpreendeu os alunos da 3ª série ao demonstrar como abrir (descascar) ostras, vieiras e quahogs. Sim, alguns alunos ficaram chocados ao vê-lo engolir algumas, mas todos concordaram que ele merecia essa guloseima depois de pescar mariscos em um domingo chuvoso só para trazer exemplares frescos para a aula. A surpresa com os mariscos terminou com um desafio animado: contar quantas vieiras o Sr. Custer conseguiria abrir em um minuto. (Foram 8!!) Como bônus, o Sr. Custer nos agradeceu por sermos uma plateia tão atenta e por termos escrito bilhetes de agradecimento, presenteando todos da turma com um boné ou camiseta do MV Striped Bass and Bluefish. Os alunos da 3ª série adoram nosso diretor, nossa ilha e nossa comunidade solidária

Durante o mês de abril, os alunos da 3ª série pesquisaram de forma independente os principais biomas do mundo e criaram projetos envolventes para apresentar o que aprenderam. Os estudantes compartilharam seus trabalhos e conhecimentos diante de uma plateia de pais. A Sra. Williamson gostaria que todos soubessem que ela PENSA O MUNDO de seus alunos! Sra. Anne Williamson



Apresentação do livro Habitat

Nesta primavera, cada aluno pesquisou e escreveu livros de não ficção sobre um dos habitats do mundo. Os livros interativos estavam expostos na sala de aula. Os alunos fizeram um ótimo trabalho apresentando seus livros aos pais e funcionários da escola. Sra. Nicole Shirley



Notícias da Horta e Jardim da Escola

O sol está brilhando e a primavera chegou!

Vamos plantar sementes e mudas nas nossas novas hortas durante todo o mês.

As ervilhas da 3ª série estão crescendo a olhos vistos e estão sendo cuidadosamente cuidadas e medidas semanalmente.

As turmas de espanhol da 4ª série estão iniciando sua horta com alimentos tradicionais do México, depois de passarem boa parte do inverno aprendendo sobre eles e germinando todas as sementes por conta própria... amaranto, tomates Oaxacan, tomatillos, cempasúchil (calêndulas), feijões olho de tigre e pimentas jalapeño.

O Jardim da Infância começou a plantar girassóis em vasos no novo pátio dos fundos. As turmas da 5ª série vão plantar uma horta tradicional indígena com as Três Irmãs – milho, feijão e abóbora.

A 2ª série realizará sua venda de mudas no final do mês.

Fiquem atentos para mais informações. A venda acontecerá durante a Semana do Bem-Estar.

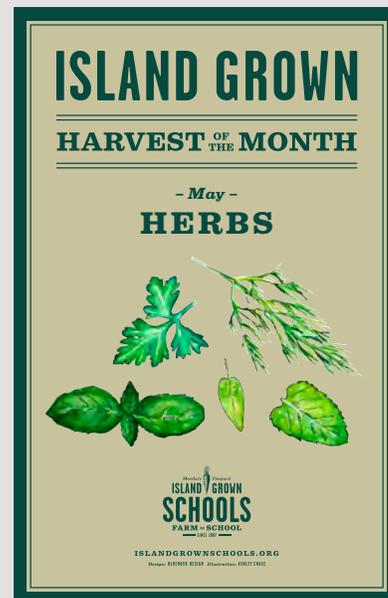
A Colheita do Mês são as ervas.

No mês passado, os alunos da 7ª série em Estudos Sociais aprenderam sobre a história e a mitologia das ervas na Grécia Antiga e irão plantar uma horta de ervas. Orégano, erva-cidreira, tomilho, hortelã, alecrim, sálvia e mais. Todas eram usadas como alimento e como remédio na Grécia Antiga!

Os alunos podem visitar a biblioteca para participar de uma atividade sensorial, explorando e cheirando as ervas e tentando adivinhar seus nomes corretos.

Parabéns ao aluno Sajhaun Wilson da 5ª série, que acertou a pergunta do mês passado: Quantas vieiras o Sr. Custer consegue abrir em um minuto?

Sajhaun deu a resposta correta – 10 – (mesmo que o Sr. Custer tenha conseguido abrir apenas 8 sob os olhos atentos da 3ª série).



Ciências da 7ª e 8ª Séries

Ciências da 7ª Série

Nossos alunos da 7ª série estão na unidade chamada “Clima e Água”. Eles estão estudando as camadas da atmosfera, pressão do ar e o que afeta os padrões climáticos que observamos na Terra. Estamos animados para a excursão ao Felix Neck no dia 21 de maio e para uma visita à Ilha Penikese no início de junho.



Ciências da 8ª Série

Os alunos da 8ª série estão trabalhando com temas da Ciência da Terra, como mapeamento de terremotos, movimentos das placas tectônicas, mapeamento do fundo oceânico e revisão do ciclo das rochas. Eles se divertiram criando rochas sedimentares, metamórficas e ígneas em laboratório usando balas tipo Starbursts antes das férias de abril. Também estamos revisando para o teste MCAS de Ciências da 8ª série, que será aplicado no dia 19 de maio

Sue Adamo
7a e 8a Series



Notícias das Aulas de Espanhol



Durante o último mês, o **Jardim da Infância** aprendeu sobre sentimentos e a primavera. Lemos livros sobre animais e praticamos com jogos.



Os alunos da **1ª série** estão escrevendo em espanhol. Eles aprenderam vocabulário sobre o clima na primavera. Eles ouviram histórias e participaram ativamente das aulas.

Os alunos da **2ª série** aprenderam sobre tradições da América do Sul durante a Páscoa. Ouviram músicas e histórias em espanhol. Eles adoraram a brincadeira de “freeze dance”.

Os alunos da **3ª série** continuaram com a nossa rotina. Começamos na biblioteca, lendo livros sobre animais. As

crianças estão super envolvidas. Praticamos nas aulas com músicas e atividades interativas.

Os alunos da **4ª série** aprenderam sobre roupas, comidas e sementes da América do Sul. No final do mês, plantaram sementes provenientes da América do Sul em nossa “horta de salsa” com a incrível Sam Greene. Estamos empolgados para ver as plantas crescerem. Teremos nosso próprio feijão!

A **5ª série** praticou adjetivos, comparações e contrastes. Aprenderam sobre a tradição guatemalteca de Páscoa chamada “Las Alfombras” (tapetes). Memorizaram a música “De colores” e praticaram algumas habilidades matemáticas em espanhol.

A **6ª série** praticou mais verbos e teve conversas sobre gostos e preferências. Começaram a aula com uma atividade de dança.



Os alunos da **7ª série** praticaram verbos ouvindo histórias interativas e respondendo perguntas. Começaram a ler mais em espanhol de forma independente.

Os alunos da **8ª série** estiveram bastante ocupados este mês. Finalizaram o teste de nivelamento em espanhol. Os falantes de português concluíram o teste de português. A maioria está animada com o programa de idiomas do ensino médio.

Estou muito orgulhosa de nossos alunos. ¡Gracias!

Lorena Crespo
Professora de Espanhol – Jardim ao 8º ano

Educação em Saúde

A maioria das turmas está entrando nas suas unidades finais do ano letivo!

O **Jardim da Infância** está trabalhando sua unidade de segurança, identificando sinais de segurança na escola, na comunidade e no mundo em geral. Eles também estão aprendendo sinais com as mãos para se prepararem melhor para andar de bicicleta e de patinete nos próximos meses.

A **1ª série** terminou sua unidade sobre segurança contra incêndios e colocou em prática as lições aprendidas em sala de aula: identificaram ferramentas em um caminhão de bombeiros, quais ferramentas são seguras para eles usarem e quais são exclusivas dos bombeiros, viram os equipamentos dos bombeiros pessoalmente e ainda usaram a mangueira de incêndio. Agradecemos ao Chefe dos Bombeiros de Tisbury, Patrick Roston, ao Tenente James



Cleary e ao Paramédico/ Bombeiro Jason Davey por tornarem essa unidade não só possível, mas uma experiência inesquecível para os alunos da 1ª série.

Os alunos da **2ª série** completaram parte de sua unidade de segurança com a visita da equipe da



Ambulância de Tisbury. Os estudantes exploraram ferramentas da ambulância: uma maca, um desfibrilador (DEA), bolsas de gelo, gases, bandagem triangular e a bolsa de primeiros socorros. Agradecemos ao Supervisor de Paramédicos Jason Davey, à Técnica de Emergência Médica Ashley Wood e ao Técnico de Emergência Médica Tad Medeiros por terem participado. Todos eles frequentaram a Escola Tisbury durante seus anos de ensino fundamental – foi um prazer recebê-los de volta ao nosso prédio renovado.

Os alunos da **6ª série** continuam aprendendo sobre os sistemas do corpo humano nas aulas de saúde. Este ano, a turma utilizou um kit de esqueleto com ossos de plástico para participar de uma gincana do sistema esquelético. Os estudantes precisaram identificar 12 ossos diferentes e montar corretamente um esqueleto. Também identificamos os diferentes tipos de fraturas. Estamos agora passando para o sistema muscular, e os alunos estão curiosos para entender como os músculos



se conectam aos ossos e apoiam nossos corpos em atividades do dia a dia.

Os alunos da **7ª série** encerraram sua unidade de alfabetização alimentar e financeira com a visita de Josh Aronie e Becky Minnich, do The Food Truck. Como preparação, os alunos criaram seus próprios cardápios e projetaram seus próprios food trucks para apresentar a Josh e Becky.

Jane Taylor
Educação em Saúde – Jardim ao 8º ano



Maio é o Mês da Conscientização sobre Saúde Mental

 <p>CONVERSE Converse com seus filhos sobre saúde mental. Torne comuns, em sua casa e na vida deles, temas como saúde mental, estresse, ansiedade, medo e sentimentos.</p>	 <p>CONFIE Confie na sua intuição; você conhece seu filho melhor do que ninguém! Se acreditar que ele está enfrentando dificuldades ou precisa de ajuda, confie nesse sentimento.</p>	 <p>EJA UM EXEMPLO Mostre aos seus filhos que está tudo bem falar sobre e cuidar da saúde mental, cuidando da sua própria.</p>
--	---	--

SAÚDE MENTAL INFANTIL O que os pais podem fazer

NATIONAL FEDERATION OF FAMILIES FOR CHILDREN'S MENTAL HEALTH, FFCMH.ORG • THE YOUTH MENTAL HEALTH PROJECT, YMHPROJECT.ORG

 <p>PEÇA AJUDA Busque encaminhamento para um especialista em saúde mental, se necessário. Ofereça ao seu filho todas as oportunidades para receber tratamento e apoio – da mesma forma que faria com um braço quebrado ou febre.</p>	 <p>CONECTE-SE Você não está sozinho; 1 em cada 5 crianças apresenta alguma condição de saúde mental. Conecte-se com outras famílias que possam oferecer apoio, ajuda e recursos.</p>	 <p>TRABALHE EM EQUIPE Forme uma equipe com os profissionais e sistemas de apoio envolvidos na vida do seu filho. Têm diálogo aberto e honesto com professores, técnicos, médicos e outros fornecerá as informações necessárias para que eles possam apoiar seu filho.</p>
--	---	--



Maio é o mês da saúde da mulher

“Minha missão na vida não é apenas sobreviver, mas prosperar; e fazer isso com um pouco de paixão, um pouco de compaixão, um pouco de humor e um pouco de estilo.”

– Maya Angelou

Comitê do Bem-Estar

Próxima Reunião do Comitê de Bem-Estar

8 de maio às 15h

Semana do Bem-Estar da Escola Tisbury: 27 a 30 de maio
Atividades relacionadas ao bem-estar:

- Almoço Saudável
- Noite Sem Tarefas
- Caminhe ou Pedale até a Escola
- Venda de Mudas
- Noite Sem Tecnologia
- Redução de Plásticos de Uso Único



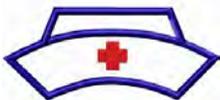
Programa de Esportes de Verão

Olá, famílias—

Após 4 longos anos, meu Programa de Esportes de Verão voltará!

Se você está procurando algo para seus filhos fazerem neste verão para mantê-los ativos, esta é a oportunidade! Esta não é uma atividade administrada pela escola, então, se você quiser mais detalhes, por favor, entre em contato comigo pelo e-mail coachnicholsmv@yahoo.com.

Obrigado!



NOTAS DA ENFERMEIRA

Alunos do 8º ano que ingressarão no ensino médio no outono: Certifiquem-se de terem feito um exame físico nos últimos 12 meses. Isso é necessário para a transição para a nova escola. Ligue para seu médico hoje mesmo!

ARTES

Jardim da Infância moldou potes com a técnica de beliscão (pinch pots), imprimiu flores nos potes e aplicou esmaltes com cores análogas (cores próximas no círculo cromático).

1ª Série criou flores tridimensionais com papel de seda para o Dia das Mães, sobrepondo camadas de cores e amassando cada uma delas.

2ª e 3ª séries desenharam e pintaram flores com aquarela, usando as técnicas de molhado sobre molhado e molhado sobre seco.

4ª, 5ª e 6ª séries estão praticando a criação de letras em bloco 3D e estudando a perspectiva de um ponto em paisagens. É impressionante que os alunos da 4ª série tenham entendido essa habilidade avançada de representar profundidade!

7ª série fez canecas usando a técnica de construção com placas (slab construction), com texturas, letras ou contornos da ilha impressos. Todas as canecas foram esmaltadas com material livre de chumbo e seguro para uso com alimentos.

8ª série está construindo pontes para um desafio de engenharia/suporte de peso! Qual projeto suportará mais peso? Antes da fase de design, investigamos conceitos de tensão, compressão, força e carga em conjunto com a disciplina de Ciências.

